

23.11.20-27.11.20

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 11 А КЛАССА

Понедельник 23.11.20 Алгебра	1. ОНЛАЙН-УРОК 9.50-10.20 Разбор заданий из ЕГЭ №№ 4,7,10 2. ПРОЧИТАТЬ П.56 3. Выполнить из учебника №№ 999,1002
Вторник 24.11.20 Геометрия	
Среда 25.11.20 Алгебра	1. РЭШ Урок № 23 площадь криволинейной трапеции. Интеграл и его свойства. Посмотреть основную часть и тренировочные задания 2. Выполнить из учебника №№ 1000,1003(1)
Четверг 26.11.20 Геометрия	
Пятница 27.11.2020 Алгебра	1. Прочитать п.57 2. Выполнить №№ 1004,1008 3. ОНЛАЙН-УРОК 10.40-11.10

Задания для 9 В с 23.11 по 27.11.2020

Понедельник 23.11.20 Алгебра	1. ОНЛАЙН-УРОК 10.40-11.10 Решение задач. 2. РЭШ Урок № 43 Размещения 3. Выполнить из учебника №№ 754,755,760
Вторник 24.11.20 Геометрия	
Среда 25.11.20 Алгебра	1. Выполнить номера из учебника 756,759,767 (сдать на проверку, можно на почту) 2. ОНЛАЙН-УРОК 10.40-11.10
Четверг 26.11.20 Алгебра	
Геометрия	
Пятница 27.11.2020 Алгебра	1. РЭШ Урок № 44 Сочетания. <u>Посмотреть основную часть и тренировочные задания</u> 2. Выполнить из учебника №№ 768,769,777

Задания для 7Б и 7В с 23.11 по 27.11.2020

Понедельник 23.11.20 Алгебра	1. Вспомнить тему «Линейная функция и ее график» 2. Выполнить зачетное задание (см. приложение ниже) 3. Выслать на почту
Вторник 24.11.20 Геометрия	1. ОНЛАЙН-УРОК 13.00-13.30 (7в) 2. №№ 137,140(ДЛЯ ВСЕХ)
Среда 25.11.20 Алгебра	1. ОНЛАЙН-УРОКИ (см. расписание) 2. Выполнить номера из учебника 361,401
Четверг 26.11.20 Геометрия	1. Посмотреть урок 15 на РЭШ и выполнить задания к нему
Пятница 27.11.2020 Алгебра	1. Вспомнить тему «Линейная функция и ее график» 2. Выполнить из учебника №№ 423,424,426

Задания для 6В с 23.11 по 27.11.2020

Понедельник 23.11.20	1. Повторить правила сложения и вычитания смешанных чисел и выполнить контрольную работу только 1(первый) вариант смотреть в приложении ниже Работы сдать в этот же день
Вторник 24.11.20	1. ОНЛАЙН-УРОК 14.30-15.00 2. Решить №№ 486(а-г),487,490. Сделать в тетрадях, на почту не высылать
Среда 25.11.20 Алгебра	1. Разобрать задачу 4 на стр. 70 2. №№496,492,486(и-м)
Четверг 26.11.20 Геометрия	1. ОНЛАЙН-УРОК 13.00-13.30 2. Повторить правила умножения дробей 3. Выполнить из учебника №№ 503,505,527
Пятница 27.11.2020 Алгебра	1. П.15 прочитать Применение распределительного свойства умножения 2. Выполнить из учебника №№ 536,537,561

Зачет по теме «Линейная функция» (7 класс)

Вариант 1.

Задание 1.

- 1) По графику найти значение функции:
 $y(2)$, $y(-2)$, $y(1,5)$;
- 2) Найти значения x , если известны значения функции: $y=-1$, $y=1,5$, $y=3$, $y=0$.
- 3) Назовите несколько целых значений x для которых значения функции положительны.

Задание 2.

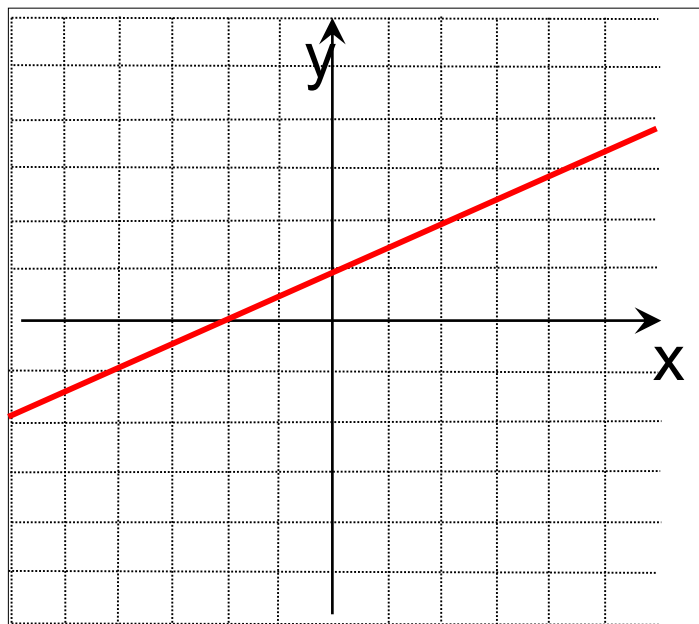
Постройте график функции $y = -2x + 1$.

Задание 2.

Постройте график функции $y = x + 4$, найдя точки его пересечения с осями координат.

Задание 2.

Дана функция $y = 2x - 3$. Проверьте, какие из данных точек $A(-5; -13)$, $B(-2; -1)$, $C(0; -3)$ принадлежат графику данной функции.



Вариант 2.

Задание 1.

- 1) По графику найти значение функции:
 $y(1)$, $y(-2)$, $y(1,5)$;
- 2) Найти значения x , если известны значения функции: $y=-1$, $y=-4$, $y=3$, $y=0$.
- 3) Назовите несколько целых значений x для которых значения функции отрицательны.

Задание 2.

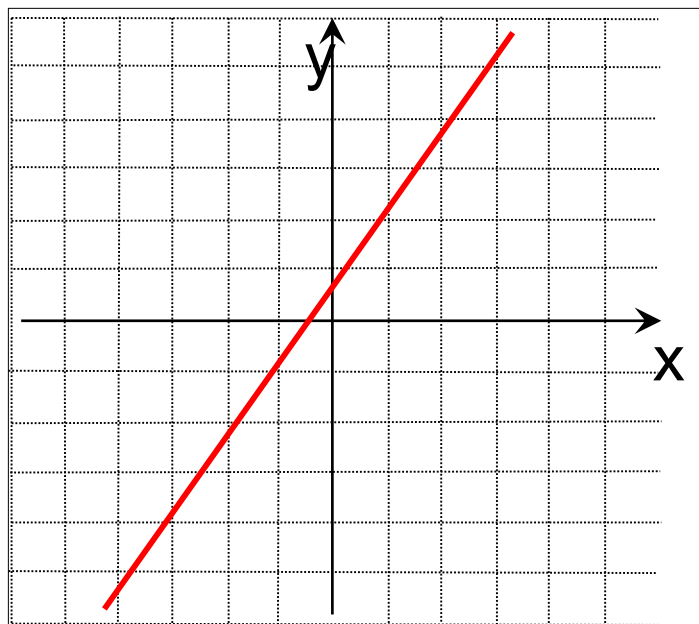
Постройте график функции $y = 3x - 1$.

Задание 2.

Постройте график функции $y = x - 3$, найдя точки его пересечения с осями координат.

Задание 2.

Дана функция $y = 3x - 4$. Проверьте, какие из данных точек $A(-5; -11)$, $B(-2; -10)$, $C(0; 4)$ принадлежат графику данной функции.



Контрольная работа №3

по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

1 вариант

1. Найдите значение выражения:

а) $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$ б) $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$ в)

$4\frac{5}{14} + \left(5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}\right)$

2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение
 $8\frac{9}{26} - z = 5\frac{7}{39}$

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

Контрольная работа №3

по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

2 вариант

1. Найдите значение выражения:

а) $2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}$ б) $4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}$

в) $7\frac{5}{12} - \left(1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24}\right)$

2. С одного опытного участка собрали $6\frac{4}{5}$ т пшеницы, а с другого - на $1\frac{1}{2}$ т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?

3. Ученица рассчитывала за $1\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч потратить на уборку квартиры. Однако на всё это у неё ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение
 $9\frac{16}{51} - x = 4\frac{11}{34}$

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).