

# Родительское собрание

## О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»





**Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**

# **Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане**

- **С 1 сентября 2012 года курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.**
- **Преподают курс учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.**



# Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ.
- к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ
- в 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени обучения, сменой педагогов и другими факторами.



## Курс ОРКСЭ



*Дополняет предмет  
«Окружающий мир», с  
которым знакомятся  
обучающиеся начальной  
школы*

*Готовит к изучению  
в 5 классе предмета  
«История» и «МХК»*

# Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- **Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;**
- **Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;**
- **Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;**
- **Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**

# Структура учебного курса ОРКСЭ

**Курс включает 6 модулей на выбор:**

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».



# Основы православной культуры

**Россия – наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию.  
Особенности восточного христианства.

**Культура и религия.**

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

**Добро и зло** в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.



# Основы исламской культуры

**Россия – наша Родина.**

Введение в исламскую духовную традицию.

**Культура и религия.**

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

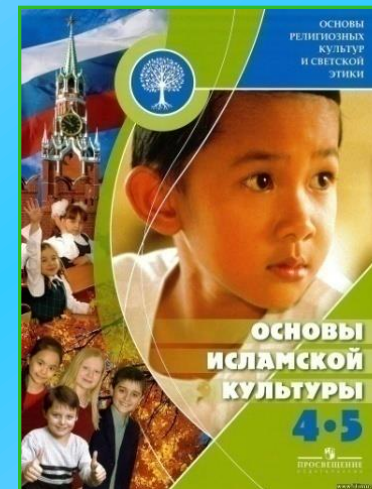
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



# Основы буддийской культуры

**Россия – наша Родина.**

Ведение в буддийскую духовную традицию.

**Культура и религия.**

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

**Добро и зло.**

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.

.



# Основы иудейской культуры

**Россия – наша Родина.**

Введение в иудейскую духовную традицию.

**Культура и религия.**

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



# Основы мировых религиозных культур

**Возникновение религий;  
Основатели религий;  
Священные книги религий;  
Хранители предания в религиях;  
Добро и зло; Грех, раскаяние и воздаяние;  
Человек в религиях;  
Священные сооружения; Паломничества и святыни;  
Искусство;  
История религий в России;  
Ритуалы, обычаи и обряды; Праздники и календари;  
Религия и мораль;  
Нравственные заповеди;  
Семья; Долг, свобода, ответственность и труд;  
С чего начинается Россия?**



# Основы светской этики

**Россия – наша Родина.**

**Культура и мораль.**

**Этика и ее значение в жизни человека.**

**Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.**

**Ценность родства и семейные ценности.**

**Семейные праздники** как одна из форм исторической памяти.

**Образцы нравственности в культурах разных народов.**

**Нравственный образец богатыря.**

**Нормы морали.**

**Дворянский кодекс чести.**

**Джентльмен и леди.**

**Защитники Отечества.**





## Содержание

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Введение .....                                | 4   |
| Тема 1. Россия — Родина моя .....             | 6   |
| Тема 2. Этика и этикет.....                   | 17  |
| Тема 3. Вежливость .....                      | 27  |
| Тема 4. Добро и зло .....                     | 39  |
| Тема 5. Дружба и порядочность .....           | 50  |
| Тема 6. Честность и искренность .....         | 61  |
| Тема 7. Гордость и гордыня.....               | 70  |
| Тема 8. Обычаи и обряды русского народа ..... | 79  |
| Тема 9. Терпение и труд.....                  | 87  |
| Тема 10. Семья.....                           | 97  |
| Тема 11. Семейные традиции.....               | 105 |
| Тема 12. Сердце матери.....                   | 113 |
| Тема 13. Правила твоей жизни.....             | 123 |
| Тема 14. Праздники народов России.....        | 132 |
| Тема 15. Защитники Отечества.....             | 143 |
| Словарь вещей и предметов .....               | 154 |

# Предметные результаты изучения курса



- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

# Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Творческие проекты (коллективные и индивидуальные)

Презентации

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни

Игры

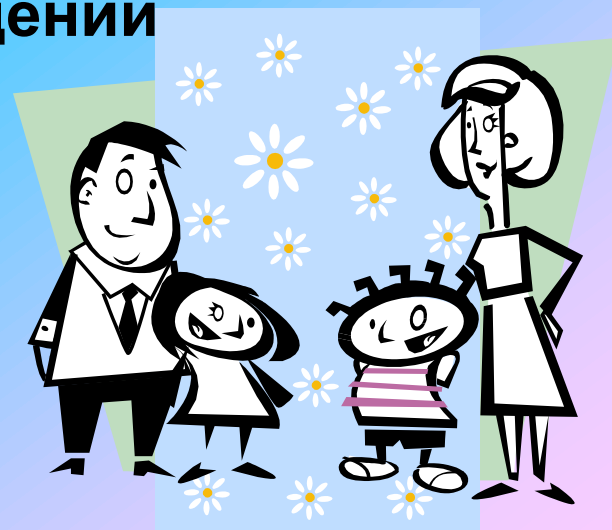
Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок.



# Роль родителей в изучении курса

- Выбор модуля курса
- Обсуждение вопросов, проблем
- Обращение к опыту родителей
- Изучение семейных традиций
- Помощь в создании проектов
- Помощь в подготовке и проведении итогового мероприятия



# Советы родителям

- Отнеситесь к новому курсу как к одному из средств воспитания ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они узнали на уроке.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Создавайте в общении с ребенком воспитывающие ситуации



# Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

# **Уважаемые родители, выбор за вами!**



**В своем выборе  
ориентируйтесь  
исключительно на интересы  
Вашего ребенка, Вашей семьи.**

**Если у Вас возникнут вопросы,  
Вы можете обратиться в  
образовательное учреждение:  
телефон 201-265  
электронный адрес  
[school24gagarina59@mail.ru](mailto:school24gagarina59@mail.ru)**

