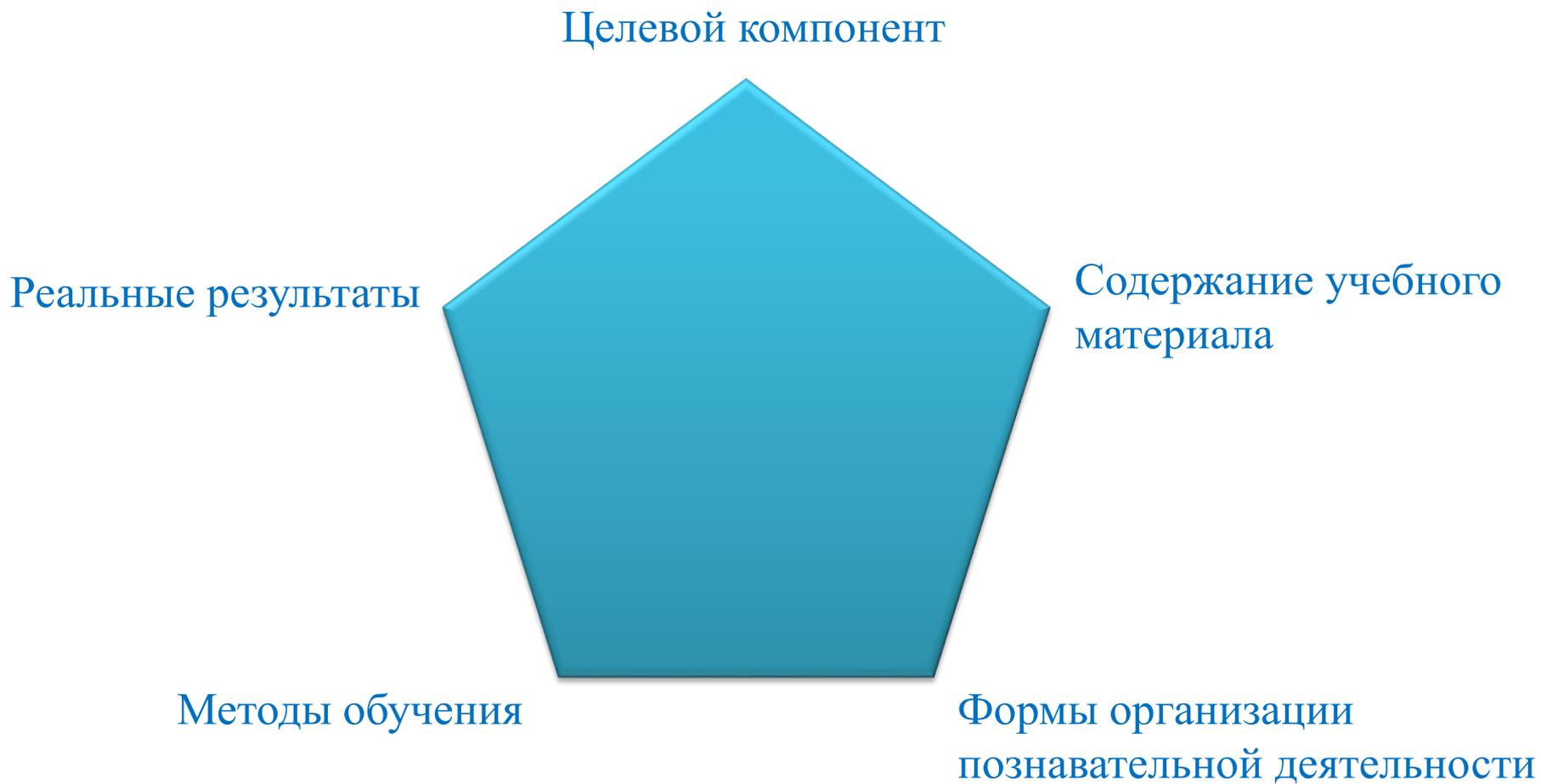


Дидактический пятиугольник



ФГОС - 2021 НОО И ООО

Обзор изменений стандартов



16

июля 2021 года
вступили в силу
новые ФГОС

**С 01.09.2022 школы
принимают в 1-е и 5-е
классы на обучение
ТОЛЬКО ПО НОВЫМ ФГОС**

- Приказ о переходе на ФГОС НОО и ООО
- Положение о рабочей группе
- Дорожная карта

Календарь введения ФГОС					
Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	9 класс
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
2022-2023					
2023-2024					
2024-2025					
2025-2026					
2026-2027					

Аудиторных занятий стало меньше

Новый стандарт снизил
максимальный предел часов
аудиторной нагрузки:

С 3345 до 3190 – для начальной
школы

С 6020 до 5549 – для основной
школы

Это значит, что у школьника
будет меньше на 1-3 урока в
неделю.

Скорректировали учебные предметы

На уровне НОО появились
предметы и модули.

На уровне ООО заменили
некоторые предметы на
курсы.

Например, в предметной
области «Математика и
информатика» оставили
только предметы
«Математика» и
«Информатика». В
математику вошли курсы
«Алгебра», «Геометрия»,
«Вероятность и
статистика».

**Родной язык и
второй
иностраннЫЙ
уже не
«обязаловка»**

Вводятся по
заявлениям
родителей и
наличием
ресурсов у
школы

Вариативность программ

Закрепили три способа,

как этого

достичь:

- сочетать предметы,
курсы, модули;
- вводить углубленное
изучение
предмета;
- разрабатывать ИУП.

Изменили требования к рабочей программе

Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное, описать четыре обязательных раздела. Для **ООО** закрепили отдельные требования.

Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей и т.д.

Унифицировали требования к рабочим программам

Все программы:

- надо формировать с учетом рабочей программы воспитания
- должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем.

В рабочих программах внеурочной деятельности надо дополнительно указать форму проведения занятия.

Унифицировали содержание пояснительной записки ООП

На уровне НОО указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.

На уровне ООО добавили общую характеристику программы.

Для обоих уровней заменили подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации ООП.

Изменили структуру содержательного раздела ООП

Добавили рабочие программы учебных модулей.

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД.

**Уточнили и
расширили
требования
к
результатам
освоения**

- Затронули все виды – личностные, метапредметные и предметные результаты.
- Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ.
- На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых предметов.

Закрепили правила деления на группы

Образовательную деятельность в разных группах можно реализовывать по-разному – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов.

Особенности детей с ОВЗ

АООП ООО можно разрабатывать на основе нового ФГОС ООО. В него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Можно увеличить срок освоения АООП до шести лет, а объем занятий – до 6018 часов.

ФГОС НОО нельзя применять для детей с ОВЗ.

Когда утвердить ООП

5 месяцев,
чтобы
утвердить
новые ООП

Утвердить новые программы
надо **до того**, как начнете
зачислять учеников в **1-е и 5-е**
классы: у родителей должна
быть возможность ознакомиться
с программой на стадии приема
(п. 4 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Закона
№ 273-ФЗ).

**Для ООП НОО крайний срок
– 29.06.2022 (30.06.2022 надо
закончить прием заявлений).**

Для ООП ООО – до 01.09.2022.

**Что делать с учениками,
которые продолжают
обучаться в школе?**

**Их можно перевести на
обучение по новым ФГОС,
если школа готова, а родители
дали согласие.**

Конструктор учебных программ
Единое содержание общего
образования

<https://edsoo.ru/>

Рабочая группа

Руководители: Кнни Т.А., Исаева Н.В. – заместители директора по УР,
Способина Е.П. – заместитель директора по УМР;

Члены рабочей группы:

- Чебыкина И.В. – заместитель директора по воспитательной работе,
- Леонтьева О.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов (4-е классы),
- Ильина Н.А. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
- Зеленова А.А. – учитель математики,
- Кудряшова А.Н. – учитель английского языка,
- Сабирзянова Е.С. – учитель биологии,
- Маслова О.А. – учитель географии,
- Рачева Г.М. – учитель химии,
- Полякова Г.А. – учитель физической культуры,
- Смирнова Е.С. – руководитель ШМО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры,
- Пономарева Э.М. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания и искусства;
- Рыбьякова Т.И. – педагог-психолог.

Какой подход лежит в основе ФГОС НОО и ООО?

1. Системный
2. Деятельностный
3. Системно-деятельностный

На достижение каких групп результатов направлен ФГОС НОО и ООО?

1. Межпредметных
2. Предметных
3. Интегративных
4. Метапредметных
5. Личных
6. Личностных

Верно ли утверждение:

«образовательные результаты являются основой для отбора образовательных ресурсов (учебников, технологий, оборудования и пр.), необходимых для их достижения» (а не наоборот)?

1. Да
2. Нет

Спасибо за внимание!
Успехов!