

Приложение №1
к основной образовательной
программе
начального общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №24
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №24
№ 338-ОД от «31» августа 2022г.
И.о. директора  Н.В. Исаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №24
г. Березники Пермского края
1 – 4 классы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно - правовой и документальной основой учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 13.07.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. протокола № 1/12 от 18.03.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ №24 (вариант 7.1, вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ №24 (вариант 5.1, вариант 5.2);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №24;
- программа воспитания МАОУ СОШ №24.

Учебный план школы реализует образовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

Реализация учебного плана направлена на создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно - профессиональному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования;
- подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду способствовать формированию основ нравственного поведения;
- создать условия для максимального развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов учащихся;
- обеспечить личностно-ориентированный подход к организации образовательной деятельности;
- создать условия для формирования познавательной мотивации и интересов учащихся, готовности и способности к сотрудничеству, совместной деятельности;
- способствовать формированию личностных и универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) учащихся;
- формировать компетентную личность, способную решать разнообразные задачи, используя универсальные учебные действия;
- сохранение единого образовательного пространства.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- цели образовательных программ по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 1-4 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (80%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (20%);
- учет требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность между уровнями обучения.

Планируемые результаты представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ начального общего образования.

В школе установлен следующий режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 32 недели.
- во 2-4-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- для 1-4-х классов - 5 дней.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начало уроков: 1 смена - 8.00; 2 смена- 13.00.

Продолжительность одного урока:

- в 1 классе — используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение в первых классов проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня в первых классах организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- во 2-4-х классах – уроки по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, 2

Перемены между уроками установлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Обучение осуществляется в 1 смену:

1 смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации по COVID-19 возможен переход на дистанционную форму обучения.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Обучение во 2-4 классах проводится по пятибалльной системе оценивания знаний.

При реализации ООП НОО МАОУ СОШ №24 выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план школы включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса (Приложение 1).

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, потенциальные возможности педагогического коллектива и школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана:

Образовательные области представлены учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение.
- Иностранный язык: иностранный язык (английский).
- Математика и информатика: математика.
- Обществознание и естествознание («окружающий мир»): окружающий мир.
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство: музыка и изобразительное искусство (далее - ИЗО).
- Технология: технология.
- Физическая культура: физическая культура.

Обучение ведется на русском языке, так как русский язык является государственным языком Российской Федерации.

Часы, отведенные на преподавание предметной области Искусство в 1-4-х классах проводятся отдельно: ИЗО - 1 час, музыка - 1 час, в соответствии с учебным планом и рабочими программами по ИЗО, музыке, включёнными в Федеральный перечень учебников.

В учебный план 4 класса включен курс Основы религиозных культур и светской этики по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями)

учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного курса, а также с учетом имеющихся в школе условий и ресурсов. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей, обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и направлена на усиление предметной области «Русский язык и литература» 1 час на русский язык для достижения планируемых результатов освоения в соответствии ФГОС НОО и 1 час на литературное чтение во 2-4-классах и на курс по выбору- «Внеклассное чтение» в 1 классе

В 1-4-х классах программа «Основы безопасности жизнедеятельности» ввиду отсутствия в ФГОС НОО не выделяется как отдельный предмет, а интегрируется с учебным предметом «Окружающий мир» с целью обеспечения непрерывности курса и формирования у учащихся системных знаний о здоровом образе жизни и о личной гигиене.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В школе созданы условия для получения образования первоклассниками по АООП НОО ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1; вариант 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 5.2). Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по соответствующему варианту обучения. Для них разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценной по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения (Приложение 2, 3, 4, 5)

На основе заключений ПМПК и ППк школы для обучающихся организуются занятия коррекционно-развивающей области и внеурочная деятельность в сумме не более 10 часов.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план дает возможности для организации современных форм промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов. На основании ст. 58 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательной организации «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ №24».

Промежуточная аттестация в 1-4 классе проводится в следующих формах:

<i>Предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность</i>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в конце учебного года
Литературное чтение	Итоговый тест. Контроль техники чтения	1 раз в конце учебного года
Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Английский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое округление	1 раз в конце учебного года
Технология	Творческий проект	1 раз в конце учебного года
Изобразительное искусство	Творческий проект	1 раз в конце учебного года
Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как	1 раз в конце учебного года

	среднее арифметическое округление	
Технология	Творческий проект	1 раз в конце учебного года
Физическая культура	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое округление	1 раз в конце учебного года
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект	1 раз в конце учебного года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128185

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023