

**ПРОТОКОЛ**  
совещания школьного методического объединения  
учителей истории, обществознания, географии, изобразительного искусства,  
музыки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 24

28 марта 2022 года

МАОУ СОШ № 24  
Пермский край, город Березники  
ул. Ломоносова, д.80

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Презентация (представление) авторской методической разработки «Интерактивные методы работы с информацией. Образовательный веб-квест по теме «Culture shock: to go or not to go?» учителя английского языка, руководителя ШМО учителей иностранного языка - Бубликовой Зульфийи Тохировны.

**ПРИСУТСТВУЮТ:**

Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка Бубликова З.Т.,  
Учитель английского языка – Кудряшова А.Н.,  
Учитель английского языка – Ветошкина И.В.  
Учитель английского языка - Сайдашева О.В.,  
Учитель английского языка - Горюнова А.С.  
Учитель биологии, заместитель директора по УР – Кнни Т.А.,  
Учитель географии, заместитель директора по УМР – Способина Е.П.,  
Учитель ОБЖ, технологии, руководитель ШМО учителей ОБЖ, технологии, физической культуры – Смирнова Е.С.,  
Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики – Першина М.Н.,  
Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов – Миронова М.Н.,  
Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Ильина Н.А.,  
Учитель начальных классов, педагог – тьютор Никулина А.Е.  
Всего – 12 человек.

По вопросу Повестки дня слово предоставлено Бубликовой З.Т.  
- Методическая разработка предназначена для обучающихся 9 – 10 классов.

Предметные результаты: создать условия для развития иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Культура англоязычных стран».

**ПРОТОКОЛ**  
совещания школьного методического объединения  
учителей истории, обществознания, географии, изобразительного искусства,  
музыки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 24

28 марта 2022 года

МАОУ СОШ № 24  
Пермский край, город Березники  
ул.Ломоносова, д.80

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Презентация (представление) авторской методической разработки «Интерактивные методы работы с информацией. Образовательный веб-квест по теме «Culture shock: to go or not to go?» учителя английского языка, руководителя ШМО учителей иностранного языка - Бубликовой Зульфии Тохировны.

**ПРИСУТСТВУЮТ:**

Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка Бубликова З.Т.,  
Учитель английского языка – Кудряшова А.Н.,  
Учитель английского языка – Ветошкина И.В.  
Учитель английского языка - Сайдашева О.В.,  
Учитель английского языка - Горюнова А.С.  
Учитель биологии, заместитель директора по УР – Кнни Т.А.,  
Учитель географии, заместитель директора по УМР – Способина Е.П.,  
Учитель ОБЖ, технологии, руководитель ШМО учителей ОБЖ, технологии, физической культуры – Смирнова Е.С.,  
Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики – Першина М.Н.,  
Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов – Миронова М.Н.,  
Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Ильина Н.А.,  
Учитель начальных классов, педагог – тьютор Никулина А.Е.  
Всего – 12 человек.

По вопросу Повестки дня слово предоставлено Бубликовой З.Т.  
- Методическая разработка предназначена для обучающихся 9 – 10 классов.  
Предметные результаты: создать условия для развития иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Культура англоязычных стран».

Личностные результаты: развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе и индивидуально; знакомство с образом жизни в англоговорящих странах – культура, традиции, достопримечательности, национальные ценности.

Метапредметные результаты: развитие умений создавать презентации, буклеты, коллажи.

Цель: создать условия, в которых учащиеся смогут увидеть и описать преимущества жизни в Англии (Ливерпуль) , США (Лос-Анжелес), Австралии (Мельбурн).

Задачи:

- актуализировать лексику по теме «Культура англоязычных стран»;
- проанализировать информацию англоязычных сайтов по теме «Образ жизни: местные реалии»;
- познакомить с многообразием культурной жизни в англоязычных странах, где каждый сможет найти что-то для себя.;
- выделить и показать уникальность определенной страны с целью дальнейшей поездки. Срок выполнения – 1 неделя. Выполняется на уроке и дома.

Образовательный «продукт» - буклет, коллаж, Google-презентация (один продукт на группу).

Краткосрочный веб-квест. 3 урока.

Количество групп – 3. В каждой группе – 4 (5) человек.

Список героев и их характеристики:

- любитель музеев и других достопримечательностей;
- любитель развлечений;
- шопоголик;
- гурман
- пессимист.

Разделение ролей по интересам.

В данной методической разработке большое внимание уделяется лексико-грамматическим аспектам. Предлагаемая для изучения тема отражает общие сведения, как лингвистического, так и общекультурного характера. Речевые

задания позволяют активировать мыслительную деятельность обучающихся и помогают развить навыки общения в рамках мотивации и стимулирования активности в речевой деятельности. Занятие способствует формированию у обучающихся таких способностей, как умение поддерживать беседу на английском языке, осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, работать индивидуально и в группах, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать новую и незнакомую информацию.

В прениях выступили:

Сайдашева О.В. Данная разработка составлена в соответствии с установленным Федеральным Государственным требованием. Разработка содержит указания по работе с разными видами заданий. Ход урока разбит на этапы, к ним прикреплены слайды презентации.

Кудряшова А.Н. Материалы представлены в виде технологической таблицы, диалогов, речевых упражнений, рекомендаций. Все материалы оформлены в удобном виде и расположении для практического применения.

Смирнова Е.С. Необходимо применить данную Методическую разработку на уроках иностранного языка в МАОУ СОШ № 24, а также рекомендовать Методическую разработку для дальнейшей презентации и апробации в профессиональном сообществе педагогов МО «Город Березники Пермского края». Активно продвигать и использовать Методическую разработку Бубликовой З.Т. на институциональном (школьном) уровне в ходе проведения образовательного процесса.

Вопрос поставлен на голосование: Рекомендовать данную Методическую разработку для дальнейшей презентации и апробации в профессиональном сообществе педагогов МО «Город Березники Пермского края». Активно продвигать и использовать Методическую разработку Бубликовой З.Т. на институциональном (школьном) уровне в ходе проведения образовательного процесса.

Голосовали – 12 человек:

ЗА – 12 человек

ПРОТИВ – 0

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0

РЕШИЛИ: Рекомендовать данную Методическую разработку для дальнейшей презентации и апробации в профессиональном сообществе педагогов МО «Город Березники Пермского края». Активно продвигать и использовать Методическую разработку Бубликовой З.Т. на институциональном (школьном) уровне в ходе проведения образовательного процесса.



Председатель

Секретарь совещания

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and appears to be 'Т.А.', and the bottom signature is 'И.В.'.

Кни Т.А.

Ветошкина И.В.