**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**\*
 Методической разработки «Интерактивные методы работы с информацией. Образовательный веб-квест по теме «Culture shock: to go or not to go?» Бубликовой Зульфии Тохировны, учителя английского языка,**

 **учителя высшей категории МАОУ СОШ № 24**

 Методическая разработка «Интерактивные методы работы с информацией. Образовательный веб-квест по теме «Culture shock: to go or not to go?» предназначена для обучающихся 9 – 10 классов.

Предметные результаты: создать условия для развития иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Культура англоязычных стран».

Личностные результаты: развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе и индивидуально; знакомство с образом жизни в англоговорящих странах – культура, традиции, достопримечательности, национальные ценности.

Метапредметные результаты: развитие умений создавать презентации, буклеты, коллажи.

Цель: создать условия, в которых учащиеся смогут увидеть и описать преимущества жизни в Англии (Ливерпуль) , США (Лос-Анжелес), Австралии (Мельбурн).

Задачи:

- актуализировать лексику по теме «Культура англоязычных стран»;

- проанализировать информацию англоязычных сайтов по теме «Образ жизни: местные реалии»;

- познакомить с многообразием культурной жизни в англоязычных странах, где каждый сможет найти что-то для себя.;

- выделить и показать уникальность определенной страны с целью дальнейшей поездки. Срок выполнения – 1 неделя. Выполняется на уроке и дома.

Образовательный «продукт» - буклет, коллаж, Google-презентация (один продукт на группу).

Краткосрочный веб-квест. 3 урока.

Количество групп – 3. В каждой группе – 4 (5) человек.

Список героев и их характеристики:

- любитель музеев и других достопримечательностей;

- любитель развлечений;

- шопоголик;

- гурман

- пессимист.

 Разделение ролей по интересам.

В данной методической разработке большое внимание уделяется лексико- грамматическим аспектам. Предлагаемая для изучения тема отражает общие сведения, как лингвистического, так и общекультурного характера. Речевые задания позволяют активировать мыслительную деятельность обучающихся и помогают развить навыки общения в рамках мотивации и стимулирования активности в речевой деятельности. Занятие способствует формированию у обучающихся таких способностей, как умение поддерживать беседу на английском языке, осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, работать индивидуально и в группах, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать новую и незнакомую информацию.

 Методическая разработка «Образовательный веб-квест» является инструментом активизация знаний, актуализацией материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, формирования коммуникативных навыков и применения английского языка в социальном контексте. В разработке представлены практико-ориентированные задания, направленные на повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся 9-10 классов.

Актуальность работы: проблема формирования и развития функциональной грамотности обозначена на уровне государства, является одной из важнейших компетенций личности. Функциональная грамотность и ее составляющие имеют огромное значение для будущего поколения.