к основной образовательной программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании педагогическим советом МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

Протокол № 1 от 30.08.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

or 39.08.182.4No 3.15/1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

на 2024 – 2025 учебный год

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

(5-9 классы)

Березники

2024

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При реализации АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) используются федеральные рабочие программы учебных предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности", предусмотренные федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФАОП ООО) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 993 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71764).

Программы по остальным отдельным учебным дисциплинам адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных РАС и (при наличии) иными нарушениями развития, что в полной мере относится к учебным предметам «Иностранный язык», «Музыка».

#### Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих  $\Phi$ AOП OOO, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
  - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

# Недельный учебный план на 2024-2029 учебный год для 5-9 общеобразовательных классов (обновленный ФГОС ООО)

### пятидневная учебная неделя (вариант 8.1)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025

### учебный год

Предметная	Уче	бный	Количество часов в неделю				
область	предмет/курс		5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвд
	Обяза	тельная ча	сть				
Русский язык и	Русский язык		5	6	4	3	3
литература	Лит	ература	3	3	2	2	3
Родной язык и	Роді	ной язык (или)	0	0	0	0	0
родная	государственный язык						
литература	республики Российской Федерации						
	Родная литература		0	0	0	0	0
Иностранные	Иностранный язык		3	3	3	3	3
языки			0	0	0	0	0
Математика и	Математика		5	5	0	0	0
информатика	Алгебра		0	0	3	3	3
	Ка	_					
	математика	Геометрия	0	0	2	2	2
	еМ		_	_			
	тат	Вероятность и	0	0	1	1	1
		статистика					
	Информатика		0	0	1	1	1
Общественно-	История		2	2	2	2	2
научные	Обществознание		0	1	1	1	1
предметы	География		1	1	2	2	2
	Физика		0	0	2	2	3

Естественно-	0	0	0	2	2	
научные	Биология	1	1	1	2	2
предметы	<b>предметы</b>					
Искусство	Изобразительное	1	1	1	0	0
	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	0
Труд	Труд (технология)	2	2	2	1	1
(технология)						
Физическая	Физическая культура	2	2	2	3	3
культура	1					
Основы	Основы безопасности и	0	0	0	1	1
безопасности и	безопасности и защита Родины					
защита Родины	защита Родины					
Основы	Основы духовно-	1	1	0	0	0
духовно-	нравственной культуры					
нравственной	народов России					
культуры						
народов России						
Итого	27	29	30	32	33	
	сть, формируемая участн	иками обра	азовательны	ых отноше	ний	
Наименование уч	V I					
Математическая грамотность		1	0	0	0	0
Развитие речи		1	1	0	0	0
Мой Пермский край		0	0	1	0	0
Занимательный Английский		0	0	1	0	0
Избранные вопросы математики		0	0	0	1	1
Занимательная грамматика		0	0	0	1	1
Функциональная грамотность		0	0	0	1	1
За страницами учебника истории		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	4	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе для учащихся 5 классов –29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах –

36 часов.

Учебный план для обучающихся с РАС в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО. Для обучающихся с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

# Формы промежуточной аттестации

класс	Вид контроля	Предмет	Форма проведения		
5-9	Промежуточная	Математика	Контрольная работа		
	аттестация	Алгебра	Контрольная работа		
		Геометрия	Контрольная работа		
		Русский язык	Контрольная работа		
		Литература	Контрольная работа		
		Физика	Контрольная работа		
		Биология	Контрольная работа		
		География	Тестирование		
		Обществознание	Тестирование		
		Информатика	Тестирование		
		Иностранный язык	Тестирование		
		Информатика	Тестирование		
		Изобразительное	Тестирование		
		искусство			
		Музыка	Тестирование		
		Труд (Технология)	Тестирование		
		Физическая	Контрольный норматив		
		культура			
		Основы духовно-	Тестирование		
		нравственной			
		культуры народов			
		России			
		Химия	Контрольная работа		
5-9	Годовая	Математика	Итоговая контрольная работа		
	промежуточная	Алгебра	Итоговая контрольная работа		
	аттестация	Геометрия	Итоговая контрольная работа		
		Русский язык	Итоговая контрольная работа		
		Литература	Контрольное сочинение		
		Биология	Итоговая контрольная работа		
		География	Итоговое тестирование		
		Физика	Итоговая контрольная работа		
		История	Итоговое тестирование		
		Обществознание	Итоговое тестирование		
		Иностранный язык	Итоговое тестирование		
		Информатика	Итоговое тестирование		
		Изобразительное	Реферат		
		искусство			
		Музыка	Индивидуальный проект		
		Труд (Технология)	Индивидуальный проект		
		Физическая	Контрольный норматив		
		культура			
		Основы духовно-	Итоговое тестирование		
		нравственной	1		
		культуры народов			
		России			
1	i				
		Химия	Итоговая контрольная работа		

Коррекционно-развивающая область

	торронц	ronno pusanzi	пощия облист		
	Количество часов в неделю по классам				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная	10	10	10	10	10
деятельность					
(включая					
коррекционно-					
развивающую работу)					
Психокоррекционные	1	1	1	1	1
занятия					
Педагогическая	2	2	2	2	2
коррекция					
Коррекционный курс:	2	2	2	2	2
"Логопедические					
занятия"					
Другие направления	5	5	5	5	5
внеурочной					
деятельности					

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно- развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Выбор УМК в 5-9 классах осуществляется при максимальном и возможном соблюдении принципа преемственности предметно-тематического содержания и подходов к его построению на уровне начального общего образования и формируется на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464267

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен С 01.11.2023 по 31.10.2024

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464267

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен С 01.11.2023 по 31.10.2024