

⇒ 311. 1. Выразительно прочитайте предложения, выделяя интонацией уточняющие члены предложения.

2. Спишите, покажите графически, какой член предложения поясняется каждой уточняющей конструкцией.

1) На вершине сосен, на их пышных зеленых венцах, уже играет золотистый солнечный свет. 2) За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка. 3) Недалеко от нас, в прибрежном овраге, спускавшемся из лесу к морю, быстро прыгала по каменистому ложу мелкая прозрачная река. 4) В просеке, в тени, чувствуется, как резко морозит к ночи. 5) Однако утром, при солнце, его ночные терзания быстро рассеялись. 6) Оттуда, с неизвестных степных мест, шла ночь. 7) В небе, на востоке, краснеет одинокая звезда. 8) Тут, в глубочайшей полевой тишине, летом среди хлебов, подступавших к самым нашим порогам, а зимой среди сугробов, и прошло все мое детство, полное поэзии печальной и своеобразной.

(И. Бунин.)



1. Проведите морфемный и морфологический разбор причастий.
2. Сопоставьте произношение и написание выделенных слов.



⇒ 312. 1. Преобразуйте высказывания в предложения с уточняющим членом.

Образец. *Афоризм — краткое изречение. — Я вписываю в тетрадь понравившиеся мне афоризмы, то есть краткие изречения.*

1) Этикет — установленный порядок и правила поведения. 2) Оптимизм — мировосприятие, проникнутое верой в лучшее будущее. 3) Аттестат — официальный документ об окончании учебного заведения.

2. Продолжите подобную работу, используя материалы толкового словарика.

⇒ 313. 1. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания.

1) Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо кроме России. (М. Салтыков-Щедрин.) 2) Много есть на свете кроме нашей страны всяких государств и земель, но одна у человека мать одна у него и Родина. (К. Ушинский.)