

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

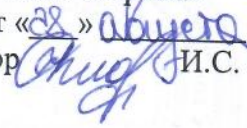
на заседании педагогического совета
МАОУ «Школа №24 имени Ю.А.
Гагарина»

Протокол №1 от «29» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Школа №24
имени Ю.А. Гагарина»

№ 334 от «28» августа 2025 г.

Директор  И.С. Кладова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школы №24 имени Ю.А. Гагарина»
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО
МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина»
на 2025 -2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина» определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально – технических возможностей образовательной организации. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина» организуется по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков.

В 2025-2026 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов, которые будут формировать педагоги.

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина» в 5-9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основе нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина»;
- Учебный план МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина» на 2025-2026 учебный год.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина» — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.), а также, учреждения дополнительного образования, учебные заведения и предприятия-партнеры, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Координирующую роль выполняет, как правило, классный

руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве школы и ее партнеров.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы внеурочного плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- патриотической, нравственной и экологической тематики
- деятельность по учебным предметам образовательной программы
- по формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

НАПРАВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Целесообразность названного направления заключается в создании и совершенствовании системы патриотического воспитания в рамках школы для формирования здоровой, социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление на уровне ООО реализуется программой внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, в развитии критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- ☐ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- ☐ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные – практикумы, исследования, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Основные закономерности общей биологии»
- «Английский клуб»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Целесообразность данного направления заключается в использовании форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Основными задачами являются:

- осознать российскую гражданскую идентичность (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к

науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания и стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач,
- осознание важности образования на протяжении всей жизни для
- успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Основы функциональной грамотности»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ СПОСОБНОСТЕЙ, УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОДАРЕННЫХ

Целесообразность данного направления заключается в организации непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся.

В постиндустриальную эпоху меняется представление о профессионализме. Прежнему пониманию профессионализма как пожизненной приверженности той или иной профессиональной сфере, конкретной профессии, в которой постепенно накапливались знания, опыт, мастерство, приходит на смену мульти-профессионализм, предполагающий возможность и необходимость овладения человеком трудовыми функциями из нескольких видов профессиональной деятельности, в том числе из различных профессиональных областей. Актуальность содержания данного курса определяется тем, что каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершить профессиональный выбор; а с учётом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся

совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно. Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.

Основными задачами являются:

- помощь в формировании и развитии интереса к труду и миру профессий;
- помощь в определении интересов и выборе кружков и дополнительных занятий;
- помощь в выборе профиля обучения;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Внеурочная деятельность по направлению по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Россия – мои горизонты»
- «Моя семья»
- «Хранители истории»
- «Билет в будущее»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КЛАССА, ЗАНЯТИЯ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основными задачами являются:

- раскрывать творческие способности обучающихся, формировать у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формировать ценностные отношения к культуре;
- развивать физическую активность обучающихся, прививать им любовь к спорту и побуждать их к здоровому образу жизни;
- воспитать силу воли, ответственность;
- сформировать навыки самообслуживающего труда.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

занятия на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Театральная студия»
- «Медиа студия»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Бюро открытий»
- «Юнармейский клуб»
- «Хоровое пение»
- «Знатоки музыки»
- «Вокальная студия»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников-российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Движение первых»
- «Школьный совет старшеклассников»

НАПРАВЛЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и

оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы на уровне ООО осуществляется во внеурочных занятиях курсов:

- «Служба медиации»

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, конкурсов, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, социально-образовательных проектов, мастерских и творческих лабораторий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» используются возможности своего учреждения, возможности социальных партнеров.

В рамках реализации внеурочной деятельности имеется программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО)

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.
- Воспитательным результатом внеурочной деятельности является непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.
- Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:
 - первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:
 - приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
 - второй уровень достигается в дружественной детской среде:
 - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
 - третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:
 - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
- Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
 - представление коллективного результата группы обучающихся;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.
- К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:
 - личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников девятого класса, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД: также внеурочная деятельность позволяет педагогическому

коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия проводятся в свободной форме: подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность, работа органов ученического самоуправления и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В данной форме отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МАОУ «Школа № 24 имени Ю.А. Гагарина»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ МАУ ДО ДДЮТЭ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МАУ ДО ДДЮТ «Движение первых»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Волонтерство
3.	МАУ СП "Спортивная школа олимпийского резерва "Темп", МАО СП «Кристалл»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Совет ветеранов микрорайона, общественная организация ветеранов войны и труда, Совет ветеранов ООО «Сода- хлорат», МАУК	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ОГИБДД, ОДН МВД России по Березниковскому городскому округу	Профилактические встречи, беседы, лекции
		Профилактические акции
6.	МБУК "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова", «Централизованная библиотечная система»,	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Общекультурные экскурсии
		Информационное сопровождение воспитательного процесса
7.	Производственные предприятия и учреждения города, Центр занятости населения	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа, Проф. тестирование
8.	Достопримечательности города Березники и Пермского края	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Березниковский драматический театр, Театр «Бенефис»	Посещение спектаклей