



Управление образования администрации города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ « ШКОЛА № 24 им.Ю.А. Гагарина»**

П Р И К А З

01.09.2025

№ 352/3

**О утверждении годового плана по
профилактики травли среди обу-
чающихся МАОУ
«Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды, предотвращения случаев травли среди обучающихся. На основании проведённого анализа ситуации в образовательной организации
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой план по профилактике травли в школьной среде на 2025-2026 учебный год (приложение №1)
2. Утвердить правила против травли (приложение №2)
3. Назначить ответственным за реализацию плана заместителя директора по воспитательной работе Р.Р. Ишмурову.
4. Обеспечить информирование педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся о мерах профилактики травли и порядке обращения за помощью.
5. Провести в срок до 30.09.2025г. обучение и инструктаж для педагогов по вопросам профилактики и реагирования на случаи травли.
6. Организовать регулярный мониторинг ситуации по травле в школьной среде, результаты которого представлять на заседания педагогического совета.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

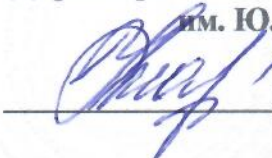
Директор

И.С. Кладова

Приложение к приказу №352/3 от 01.09.2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Школа № 24
им. Ю.А. Гагарина»


И.С. Кладова

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВЛИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАОУ «Школа №24 имени Ю.А. Гагарина»

на 2025-2026 учебный год

Цель: профилактика травли, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально - психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике травли и агрессии в школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители

Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьная травля – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Травля и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления травли и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детская травля (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – травля, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Травля в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:	Декабрь	Классные руководители

– Как себя защитить от жестокости		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:		
– Учись управлять своими эмоциями.		
– Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах:	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия		
Родительские собрания в классах:		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
– Как отличить травлю от обычных форм подросткового общения		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:	Февраль	
– Как преодолеть школьную травлю.		Классные руководители
– Предупреждение насилия и жестокости в школе		
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике травли и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
– Как помочь подростку пережить последствия травли		
Семинары для классных руководителей:	Апрель	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
– Роль педагога в профилактике травли и кибербуллинга в ученических коллективах.		
– Этапы и методика преодоления травли		
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:		Классные руководители
– Нельзя молчать, когда других обижают		

Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть травлю. – Страшные последствия травли.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения травли в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007);	В течение года	Классные руководители

– «Розыгрыш» (2008);		
– «Школа» (2010)		
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы травли. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие травли от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации травли. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители

конфликты)		
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы: – Травля – это не детская шалость. – Невидимая травля. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. – Травля, изгои, отверженные – одна проблема?	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой травли! Останови травлю!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»;	В течение года	Библиотекарь

– Стивен Кинг «Кэрри»;		
– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;		
– Алексей Сережкин «Ученик»;		
– Андрей Богословский «Верочка»;		
– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»		

Заместитель директора по ВР

Р.Р. Ишмунова