

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план

(5-9 классы)

Выписка верна

«31» 09 2026 г.

Директор



И.С. Кладова

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее – учебный план) в 2026-2027 учебном году соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих занятий согласно заключениям ПМПК.

1.1 Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР (вариант 5.1), перечень учебных предметов и курсов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Примерный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

1.2 Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызвать у данных обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически-обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимися профиля в обучении.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР реализуется в 2026 – 2027 учебном году в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР соответствует учебному плану ООП ООО, с учетом изменений определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как

индивидуальных, так и групповых логопедических занятий). Остальные часы отводятся на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Для отдельных обучающихся с ТНР может быть разработана индивидуальная адаптированная рабочая программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояния здоровья.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы в 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов не превышает 6 уроков, для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятия и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 5 классах – 2 часа, в 6-7 классах – 2,5 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026/2027 учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет

«История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. В 5 классах со второго полугодия 2026-2027 учебного года начинается реализация программы «Духовно-нравственная культура России», программа рассчитана на 17 часов в год (1 час в неделю).

В части предмета обществознание в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» языком образования является русский язык.

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования отражено в адаптированных рабочих программах по всем предметам учебного плана основного общего образования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Программно-методическое обеспечение учебного плана регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в существующей редакции).

Итоговая оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина». Промежуточная аттестация в данном классе проводится с учетом психофизического состояния обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на проведение промежуточной аттестации в иных формах:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя), наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организационной деятельности;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка с ОВЗ;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- увеличение времени на выполнение заданий;

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» установлены следующие формы аттестации обучающихся:

[illegible]

Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
Духовно-нравственная культура России (ДНКР)	0,5					0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого часов обязательной части	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Избранные вопросы математики	1	1			1	
Избранные вопросы русского языка			1	1	1	
Читательская грамотность	1					
Трудные вопросы физики				1		
Введение в информатику					1	
История родного края	0,5					
За страницами учебника истории		1	1	1	1	
Всего часов:	2,5	2	2	3	4	
ИТОГО часов в неделю (обе части)	29	30	32	34	36	161
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	36	36	
Итого часов в год (обе части)	986	1020	1088	1156	1224	5474

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2	2	2
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340066

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен с 14.11.2025 по 14.11.2026