

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1.

Учебный план
(1-4 классы)

Выписка верна

« 31 » 08 2026 г.

Директор



И.С. Кладова

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» - далее ФГОС НОО (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
8. «О концепции интегрированного обучения возможностями здоровья (со специальными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года. Окончание учебного года - 30 мая 2026г. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены в 08.00 часов.

Учебный план ОУ предусматривает работу 1-4 классов по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 классов и 34 учебные недели для 2-4 классов. Недельная нагрузка соответствует санитарным нормам:

21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока не более 45 минут каждый). Обучение в первых классах в соответствии СанПин 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет не более 40 (45) минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки во 2-4 классах за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные (учебные курсы)	предметы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	3	12
	Чтение		3	4	4	4	15
	Речевая практика		2	2	2	2	8
Математика	Математика		3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека		2	1	1	1	5
Искусство	Музыка		2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)		2	1	1	1	5
Итого			21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Всего часов	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340066

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен с 14.11.2025 по 14.11.2026