

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план
(1-4 классы)

Выписка верна

« 31 » 08 2026 г.

Директор



И.С. Кладова

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР для 1-4-х классов МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» - далее ФГОС НОО (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования ограниченными возможностями здоровья";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
8. «О концепции интегрированного обучения возможностями здоровья (со специальными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ));
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» установлены следующие формы аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации

класс	учебный предмет	форма промежуточной аттестации	периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Музыка	Творческое задание	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Труд (технология)	Практическая работа	
	Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков	
	Курс «Функциональная грамотность»	Итоговый тест	
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	

	Музыка	Творческое задание	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Труд (технология)	Практическая работа	
	Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков	
	Курс «Функциональная грамотность»	Итоговый тест	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Музыка	Творческое задание	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Труд (технология)	Практическая работа	
	Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков	
	ОРКСЭ	Творческая работа	

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика			1	1	-	3
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	40
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция	2	2	2	2	8
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340066

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен с 14.11.2025 по 14.11.2026