

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №24 им. Ю.А. Гагарина»

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план

(1-4 классы)

Выписка верна

Директор



« 31 » 08 2026 г.

И.С. Кладова

Пояснительная записка.

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР для 1-4-х классов МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» - далее ФГОС НОО (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования ограниченными возможностями здоровья";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
8. «О концепции интегрированного обучения возможностями здоровья (со специальными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 7 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Школа №24 им. Ю.А. Гагарина» установлены следующие формы аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации

класс	учебный предмет	форма промежуточной аттестации	периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Музыка	Творческое задание	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Труд (технология)	Практическая работа	
	Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков	
	Курс «Функциональная грамотность»	Итоговый тест	
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Музыка	Творческое задание	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Труд (технология)	Практическая работа	
	Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков	
	Курс «Функциональная грамотность»	Итоговый тест	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Музыка	Творческое задание	

Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Контроль двигательных навыков
ОРКСЭ	Творческая работа

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
ритмика		1	1	1	1	1	5
психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	10

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340066

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен с 14.11.2025 по 14.11.2026