УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»
Кладова И.С.
31.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценивании обучающихся по физической культуре МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» (далее — Положение) разработано с целью объективного, индивидуального оценивания обучающихся МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина» (далее — Школа) на уроках физической культуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598) (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242) (в редакции от 28.11.2025);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) (с изменениями от 18.06.2025);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64100) (с изменениями от 18.06.2025);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022, № 70046);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022, № 71921) (ред. от 17.07.2024);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, № 63180) (с изменениями и дополнениями);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, № 61573) (ред. от 24.12.2025) ;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, № 62296) (ред. от 24.12.2025) ;

— Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2026 № 484н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и

спортом» (зарегистрирован в Минюсте России 01.06.2026, № 86818; вступает в силу с 01.09.2026) ;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования...» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2019, № 56998);

— Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018);

— Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (5–9 классы);

— Устав МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»;

— Основные и адаптированные образовательные программы, рабочие программы МАОУ «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина»;

— иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

физическое воспитание — процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры;

физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

физическая подготовка — процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик;

физкультурные мероприятия — организованные занятия граждан физической культурой;

школьный спорт — часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

оценивание — процесс определения степени освоения обучающимися учебного материала по физической культуре;

оценка — результат оценивания, выраженный в качественной (словесной) или количественной (отметка) форме;

отметка — количественное выражение оценки по 5-балльной шкале.

1.4. Организация физического воспитания и образования в Школе включает в себя:

— проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

— создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

— формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

— осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

— проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

— формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

— проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

1.5. Школа с учётом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

1.6. Освоение предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

1.7. В процессе освоения предмета формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

1.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Школе, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023).

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребёнка к соответствующей группе здоровья происходит на основании медицинской справки и Листа здоровья.

К **основной медицинской группе** относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К **подготовительной медицинской группе** относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К **специальной медицинской группе (СМГ)** относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппа «А» — обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-профилактических мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу; подгруппа «Б» — обучающиеся с органическими, необратимыми заболеваниями.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесённых к различным группам здоровья, отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. Классный руководитель совместно с медицинским работником в начале учебного года на основании предъявленных медицинских справок о группе здоровья обучающихся составляет Лист здоровья класса, копию Листа здоровья передаёт учителям физической культуры. В течение учебного года при необходимости в Лист здоровья вносятся изменения.

2.4. Медицинская справка обновляется по окончании срока её действия. Ответственность за обновление справки несут родители (законные представители) обучающихся.

2.5. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведёт постоянный контроль за посещаемостью уроков физической культуры и успеваемостью обучающихся.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. На уроки физической культуры допускаются только обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности.

3.2. В Школе установлена следующая спортивная форма обучающихся.

3.2.1. Спортивная школьная одежда для обучающихся 1–4 классов:

— в спортивном зале: светлая футболка, тёмные шорты, спортивная обувь со светлой нескользящей подошвой;

— для занятий на улице одежда должна соответствовать погоде (спортивный костюм для занятий на улице, шапка, варежки, спортивная обувь, лыжные ботинки).

— 3.2.2. Спортивная школьная одежда для обучающихся 5–11 классов:

— в спортивном зале: спортивный костюм, светлая футболка, спортивные бриджи, шорты, спортивная обувь со светлой нескользящей подошвой;

— для занятий на улице одежда должна соответствовать погоде (спортивный костюм для занятий на улице, шапка, варежки, спортивная обувь, лыжные ботинки).

3.3. Спортивная одежда и спортивная обувь разрешаются только на занятиях по физической культуре и на время проведения спортивных мероприятий.

3.4. В целях соблюдения техники безопасности во время урока физической культуры все украшения (часы, браслеты, серьги, цепочки, пирсинг и прочее) должны быть сняты. Длинные волосы убраны.

3.5. Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с продуктами питания и жевательной резинкой во рту.

3.6. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным официальным документом.

3.7. От практических занятий физической культурой освобождаются обучающиеся, предоставившие соответствующую медицинскую справку или иной документ, подтверждающий освобождение.

3.8. Во время урока физической культуры обучающиеся, освобождённые от практических занятий, обязаны находиться с классом на уроке согласно расписанию, в помещении спортивного зала или на спортивной площадке на улице (на улице должны быть одеты соответственно погоде), под присмотром учителя физической культуры (в спортивном зале обучающийся находится в спортивной обуви, рюкзаки и портфели должны находиться в раздевалке).

3.9. Учитель физической культуры самостоятельно определяет вид занятий с освобождёнными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, теоретическое изучение материала и т. п.

3.10. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных школах дополнительного образования, от практических занятий по физической культуре не освобождаются.

3.10.1. Для обучающихся, занимающихся в спортивных школах, учитель физической культуры вправе корректировать объём и интенсивность практических заданий на уроке с учётом тренировочной нагрузки и рекомендаций врача.

3.11. Во время урока обучающимся, в том числе освобождённым от практических занятий, нельзя пользоваться телефонами, планшетами,

фотоаппаратами и другой техникой, исключение составляют случаи использования технических средств с разрешения или по требованию педагога.

3.12. Ученик не может выходить из зала или уходить со спортивной площадки на улице без разрешения учителя.

3.13. В случае если обучающийся не имеет спортивной формы:

— не допускается к практическим занятиям физической культуры;

— обязан находиться на уроке вместе с освобождёнными от практических занятий обучающимися в специально отведённом месте;

— выполнять указания учителя, изучать теоретический учебный материал.

3.14. Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется, выставляется оценка за работу на уроке. Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель доводит информацию до классного руководителя (классный руководитель доводит информацию до сведения родителей). В случае систематического отсутствия спортивной формы у обучающегося учитель доводит информацию до администрации Школы.

3.15. В целях организованного начала и окончания урока, организации переодевания обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности обучающиеся допускаются в раздевалку за 5–7 минут до звонка на урок, на переодевание после урока отводится также 5–7 минут. Во время переодевания обучающихся учитель осуществляет контроль за порядком в раздевалках.

4. Оценивание результатов физического воспитания

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся. Для обучающихся всех категорий и групп здоровья учёт успеваемости подразделяется на текущий и итоговый.

4.2. Учёт успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного периода и решает следующие задачи:

— определение уровня знаний и умений обучающихся;

— формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;

— воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

4.3. Текущий контроль успеваемости:

4.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–11 классов осуществляется в форме отметок по 5-балльной системе.

4.3.2. Оценивание обучающихся 1 класса — словесно-описательное, без выставления отметок. При оценивании учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.4. Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки — не менее трёх.

4.5. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении или длительно освобождённых от практических занятий (более 50 % времени учебного периода), отметка по физической культуре выставляется по результатам выполнения заданий теоретической части.

4.6. Если учащийся в учебный период (четверть, полугодие, год):

— не посещал уроки физической культуры без уважительной причины;

— присутствовал на уроке, но не занимался практическими занятиями по причине отсутствия формы и не выполнял теоретические задания, предложенные учителем,

в таком случае текущая и итоговая аттестация по предмету не проводится. В этом случае у учащегося образуется **академическая задолженность** по предмету «Физическая культура».

4.6.1. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном локальными актами Школы и ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными:

— качественные показатели успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом, знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности;

— количественные показатели успеваемости определяют динамику в физической подготовленности, складываются из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний. Учитывается темп (динамика изменения развития).

4.8. Критерии, формы, периодичность контроля учитель разрабатывает и доводит до сведения учащихся до начала разучивания каждого упражнения. На основании разработанных критериев ученики смогут сами объективно оценивать ход усвоения разучиваемого двигательного действия.

4.9. При оценивании следует строго соблюдать принцип объективности, то есть отметка выставляется за освоение материала и общие требования независимо от особенностей личности ученика и его поведения.

4.10. Невыполнение количественных показателей по не зависящим от школьника причинам (непропорциональное физическое развитие, длительные пропуски уроков) при положительных текущих оценках за технику движений и усвоение знаний не является основанием для снижения итоговой отметки.

4.11. Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости:

знаниями, двигательными умениями и навыками, сдвиги в физическом развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

4.12. При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задания учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительной динамики при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой отметки. При этом учителю необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся (физическое развитие, особенности телосложения, психологические и физиологические особенности).

4.13. Критерии оценивания обучающихся, освобождённых от практических занятий по медицинским показаниям, обучающихся на домашнем обучении, а также не посещающих практические занятия по неуважительной причине, определяются **разделом 6** настоящего Положения.

5. Критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на отметку **5 (отлично)** в зависимости от следующих конкретных условий:

а) имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

б) выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале или на улице; соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий;

в) учащийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, но при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

г) учащийся занимается самостоятельно в спортивной секции, спортивной школе города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

д) постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

е) выполняет теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

ж) при оценивании техники выполнения двигательного действия учитывается точное соблюдение всех технических требований к выполняемому двигательному действию. Двигательное действие выполняется уверенно, слитно, свободно.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на отметку **4 (хорошо)** в зависимости от следующих конкретных условий:

а) имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

б) выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий;

в) учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

г) постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает 80 % всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;

д) выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

е) при оценивании техники выполнения двигательного действия двигательное действие выполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок.

5.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на отметку **3 (удовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

а) имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

б) выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий;

в) учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

г) продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода;

д) частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

е) при оценивании техники выполнения двигательного действия двигательное действие выполняется в основе своей верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.

5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на отметку **2 (неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

а) не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

б) не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

в) учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем;

г) не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

д) не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

е) двигательное действие не выполнено.

6. Оценивание учащихся, освобождённых от занятий физической культурой на длительный период или период после болезни; учащихся специальной медицинской группы; учащихся, находящихся на домашнем обучении

6.1. Обучающиеся, отнесённые к СМГ, не находящиеся на домашнем обучении, занимаются физическими занятиями на уроках вместе с основной и подготовительной группами по собственному желанию, на основе индивидуального (дифференцированного) подхода.

6.2. При оценивании обучающихся, отнесённых к СМГ, освобождённых от занятий по медицинским показаниям, обучающихся, находящихся на домашнем обучении, рекомендуется сделать акцент на стойкую мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.

6.2.1. Обучающиеся, отнесённые к СМГ, оцениваются по следующим критериям:

Отметка «5» — регулярное посещение уроков (не менее 80% занятий), положительная динамика физических возможностей, активное выполнение доступных упражнений, знание теоретического материала, участие в судействе или организации соревнований.

Отметка «4» — посещение не менее 70% занятий, незначительная положительная динамика, выполнение упражнений с помощью учителя, частичное знание теории.

Отметка «3» — посещение не менее 50% занятий, слабая динамика, выполнение упражнений только после напоминания учителя, фрагментарное знание теории.

Отметка «2» — посещение менее 50% занятий без уважительной причины, отсутствие динамики, отказ от выполнения доступных упражнений и теоретических заданий.

6.3. Оценивание учащихся специальной и подготовительной физкультурных групп возможно по следующим критериям:

— положительная динамика показателей уровня развития умений и навыков;

— знание теоретических основ техники движений;

— участие в организации и судействе соревнований;

— выполнение проектов и их защита;

— участие в допустимых по медицинским показаниям соревнованиях — настольных спортивных играх, соревнованиях, конкурсах, викторинах и т. д.;

— участие и оказание практической помощи в судействе соревнований;

— справка, подтверждающая участие в занятиях лечебной физической культурой в поликлинике, спортивных секциях, кружках и т. п.;

— регулярное посещение внеурочных занятий корригирующей гимнастикой на базе Школы.

6.4. При оценивании знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» учитываются показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным занятиям физическими упражнениями. Методы оценивания — письменные и устные работы (реферат, доклад и т. д.), творческие работы, тестирование, ответы на вопросы.

Критерии оценивания знаний о физической культуре

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся демонстрирует понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.	Те же требования, что и для оценки «5», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам же учащийся исправляет, или 1–2 недочёта в последовательности излагаемого.	Учащийся демонстрирует знание и понимание основных положений темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко	Учащийся демонстрирует незнание большей части изучаемого материала, которое затрудняет дальнейшее овладение материалом (допускает ошибки в формулировке

		и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал), отказ от ответа.

6.5. Для обучающихся, освобождённых от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

6.6. Все учащиеся, освобождённые от физических нагрузок, в конце каждой учебной четверти, полугодия и в конце учебного года получают итоговые отметки по теоретическим заданиям на уроке и выполненным домашним заданиям.

6.7. Текущая отметка по физической культуре выставляется с учётом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его заниматься физической культурой.

6.8. Итоговая отметка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учётом динамики физической подготовленности, усердия в работе над собой, выполнения всех рекомендаций учителя и прилежания на уроках.

6.9. Оценивание обучающихся, освобождённых от занятий физической культурой, проводится по следующим показателям.

Теоретическая часть (знания):

Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе. Ученики отвечают письменно на 3 вопроса (Приложение 2).

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему доклада (5–9 классы), реферата (10–11 классы), знакомит с правилами их оформления, составляет с учеником план доклада или реферата.

Доклад, реферат должны быть сданы в назначенные сроки, не позднее недели до окончания четверти (5–9 классы), полугодия (10–11 классы). Защита доклада (реферата) происходит устно в присутствии учащихся класса. Требования к написанию — Приложение 1.

Доклад (реферат), в котором обучающийся, основываясь на своём диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм).

В зависимости от возрастной группы подготовить по заданию учителя раздел из программного теоретического материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340066

Владелец Кладова Ирина Сергеевна

Действителен С 14.11.2025 по 14.11.2026