

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 5б,5в,5д по математике

15.04.20	Тема: Среднее арифметическое 1. выполнить в тетрадях №1502,1503 2. Выполнить проверочную работу на оценку Проверочная работа «Среднее арифметическое» №1 Найдите среднее арифметическое чисел 13,84; 14,23; 12,66 и 15,03. №2. Турист шел 6ч со скоростью 5км/ч и 2ч ехал на автомашине со скоростью 45км/ч. Найдите среднюю скорость движения туриста на всем пути. №3. Среднее арифметическое двух чисел равно 1,36. Одно число в 2,4 раза меньше другого. Найдите эти числа. №4. Найдите среднюю урожайность проса на всей площади, используя данные таблицы: <table><tr><td>Поле</td><td>Площадь поля</td><td>Урожайность проса</td></tr><tr><td>1 поле</td><td>26,4 га</td><td>6,6 ц с 1 га</td></tr><tr><td>2 поле</td><td>30,8га</td><td>6,3ц с 1 га</td></tr><tr><td>3 поле</td><td>22 га</td><td>7,2 ц с 1 га</td></tr></table> №5. Среднее арифметическое четырех чисел 1,4, а среднее арифметическое трех других чисел равно 2,1. Найдите среднее арифметическое семи чисел. №6*. Вычислите: $17,39 : (15 - 14,26) - 6 : 12,5$. №7*. Решите уравнение: $8,19x - 3,84x - 1,85x = 19,5$.	Поле	Площадь поля	Урожайность проса	1 поле	26,4 га	6,6 ц с 1 га	2 поле	30,8га	6,3ц с 1 га	3 поле	22 га	7,2 ц с 1 га
Поле	Площадь поля	Урожайность проса											
1 поле	26,4 га	6,6 ц с 1 га											
2 поле	30,8га	6,3ц с 1 га											
3 поле	22 га	7,2 ц с 1 га											
16.04.20	1. выполнить в тетрадях №1524,1529,1535(б)												
17.04.20	1. Устно №1541, 2. выполнить в тетрадях №1545,1547,1548												

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6в класса по математике

15.04.20	Тема: Решение уравнений 1. выполнить в тетрадях №1321,1322,1333,1334
16.04.20	Тема: Решение уравнений ВЫПОЛНИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (на оценку). - Сумма двух чисел 50,6 и одно из них на 9,74 больше другого. Найдите эти числа. <u>(1,5 балла)</u>. - Найдите числа, если известно, что одно из них в 3,5 раза больше другого и их разность равна 1,75. <u>(1,5 балла)</u> - Какую территорию занимают Европа, Азия и Африка, если вместе они занимают 85,2 млн.км², а Европа занимает территорию на 33,9 млн.км² меньше, чем Азия, и на 19,8 млн.км² меньше, чем Африка? <u>(2 балла)</u> - В первом букете было в 4 раза меньше роз, чем во втором. Когда к первому букету добавили 15 роз, а ко второму 3 розы, то в обоих букетах роз стало поровну. Сколько роз было в каждом букете первоначально? <u>(2 балла)</u> - Из поселка в город, расстояние между которыми 240 км, выехал мотоциклист. Сначала он ехал по проселочной дороге со скоростью 40 км/ч, а затем по шоссе со скоростью 60 км/ч. Сколько минут мотоциклист ехал по шоссе, если по проселочной дороге он ехал на 30 минут дольше, чем по шоссе? <u>(3 балла)</u> Решение выслать на marina.pershina.2019@mail.ru
17.04.20	Тема: Решение уравнений 1. Устно №1331, 2. выполнить в тетрадях №1325,1326,1343

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8 г класса

15.04.20
алгебра

Тема: Свойства степени с целым показателем

1. Прочитать п.38 стр.217
2. Записать в тетрадях свойства

Свойства степени с целым показателем

Для каждого $a \neq 0$, $b \neq 0$ и любых целых m и n

1. $a^n a^m = a^{n+m}$
2. $a^m : a^n = a^{m-n}$
3. $(a^m)^n = a^{mn}$
4. $(ab)^n = a^n b^n$
5. $(a:b)^n = \frac{a^n}{b^n}$

3. выполнить в тетрадях № 985,986,999

16.04.20
Алгебра

Тема: Свойства степени с целым показателем

1. Выполнить в тетрадях и выслать для проверки (на оценку)

Задачи для тренировки.

Степень с целым показателем.

Умножение и деление степеней <i>Вариант 7.1.1</i>	Умножение и деление степеней <i>Вариант 7.1.2</i>	Умножение и деление степеней <i>Вариант 7.1.3</i>	Умножение и деление степеней <i>Вариант 7.1.4</i>
1) $21^3 \cdot 21^7 \cdot 21^5 =$	1) $9^3 \cdot 9^0 : 9^5 =$	1) $2^{14} : 2^3 \cdot 2^9 =$	1) $14 : 14^7 : 14^{-6} =$
2) $3^9 : 3^7 : 3^4 =$	2) $7^6 : 7 : 7^5 =$	2) $19 \cdot 19^{-6} : 19^{-5} =$	2) $10^{-1} : 10^{-16} : 100 =$
3) $\frac{2^4 \cdot 2^7}{2^3} =$	3) $\frac{4^{-15} \cdot 4^0}{4^7} =$	3) $\frac{7^{-5} \cdot 7^{-4}}{7^9} =$	3) $\frac{17^{-1} \cdot 17^{-3}}{17^8} =$
4) $\frac{5^{-5}}{5^{-12} \cdot 5^3} =$	4) $\frac{6^{-7}}{6^{-3} \cdot 6^6} =$	4) $\frac{3^5 \cdot 3^{-7}}{3^{-6} \cdot 3^2} =$	4) $\frac{11^6 \cdot 11^{-2}}{11^3 \cdot 11} =$
5) $\frac{8 \cdot 2^{-6}}{2^{-7}} =$	5) $\frac{125^{-1} \cdot 5^{-6}}{5^7} =$	5) $\frac{36^{-2} \cdot 6^{-4}}{6^7} =$	5) $\frac{3^{-5}}{3^3 \cdot 81^4} =$
6) $\frac{3^6 \cdot 27^{-1}}{3^2} =$	6) $\frac{2^6}{2^7 \cdot 32^{-2}} =$	6) $\frac{5^{-14}}{5^5 \cdot 625^{-5}} =$	6) $\frac{16^2 \cdot 4^{14}}{4^{-10}} =$

геометрия	Тема: Взаимное расположение прямой и окружности 1. Изучить п.70 стр.162 2. Сделать записи в тетрадях Взаимное расположение окружности и прямой Возможны 3 случая Если $d < r$, то прямая и окружность имеют 2 общие точки. Если $d = r$, то прямая и окружность имеют 1 общую точку. Если $d > r$, то прямая и окружность не имеют общих точек. 3. Выполнить № 631 в тетрадях Решение выслать на marina.pershina.2019@mail.ru
17.04.20	Тема: Свойства степени с целым показателем 1. В тетрадях №990,991,993 2. Выполнить самостоятельную работу и выслать решение
	Самостоятельная работа 6.1 Степень с целым показателем A1. Вычислите: а) $2^{-3} \cdot \frac{2}{3}$; б) $(-4)^{-2}$; в) $25 - \left(\frac{1}{7}\right)^{-2}$. A2. Найдите значение выражения: а) $2^{-4} \cdot 8^2$; б) $9^{-2} : 3^{-5}$. A3. Представить выражение в виде дроби: а) $6a^{-8}$; б) $3(xy)^{-1}$. A4. Упростите выражение: $\left(\frac{5x^{-2}}{6y^{-1}}\right)^{-3} \cdot 125x^{-6}y^5$. _____ B1. Запишите выражение $\frac{27^{-1} \cdot 9^5}{81^0 \cdot 3^{-3}}$ в виде степени числа 3.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 а класса

15.04.20 алгебра	Тема: Решение тригонометрических уравнений 1. Выполнить в тетрадях № 668,667,672(четные)
16.04.20 геометрия	Тема: Решение задач На сайте Решу ЕГЭ Домашняя работа № 28831574
17.04.20	Тема: Решение тригонометрических уравнений 1. Решить и отправить на проверку A-10 Ср-05 ВАРИАНТ 5 Решите тригонометрические уравнения: 1. $10\sin^2 x + 11\sin x - 8 = 0$ 2. $4\sin^2 x - 11\cos x - 11 = 0$ 3. $4\sin^2 x + 9\sin x \cos x + 2\cos^2 x = 0$ 4. $3 \operatorname{tg} x - 8 \operatorname{ctg} x + 10 = 0$ 5. $3\sin 2x + 8\sin^2 x = 7$